

Guatemala 02 de octubre de 2020

Licenciada  
Yadira Monzón García  
Directora General de las Artes  
Ministerio de Cultura y Deportes

Licenciada Monzón García:

De la manera más atenta me dirijo a usted con el propósito de presentarle el informe de actividades conforme lo estipulado en el Contrato Administrativo Número 1376-2020, Resolución Número VC-DGA-028-2020 y ADENDA No. 1, Resolución Número No. VC-DGA-036-B-2020 por Servicio Técnicos correspondiente al séptimo producto e informe.

**ACTIVIDADES REALIZADAS:**

1. Elaboró la planificación de las capacitaciones de los cursos de: Biología, Química, Física, Matemáticas.
2. Elaboró el cronograma de las capacitaciones de los cursos de: Biología, Química, Física, Matemáticas.
3. Realizó las capacitaciones de los cursos de: Biología, Química, Física, Matemáticas.
4. Evaluó el aprendizaje de los cursos de: Biología, Química, Física, Matemáticas.

**RESULTADOS OBTENIDOS:**

**1. BIOLOGÍA**

El estudiante realizó las actividades siguientes:

- ✓ Realizó una lectura de reproducción celular y estructura de los cromosomas.
- ✓ Escribió un ensayo de ciclo celular.
- ✓ Elaboró un proyecto de investigación y exposición sobre Mitosis, Fases de la mitosis, Meiosis,
- ✓ Primera división meiótica,
- ✓ Presentó un examen corto de mitosis, fases de la mitosis, citocinesis, importancia biológica de la mitosis,
- ✓ Ejecutó la guía de trabajo de meiosis, primera división meiótica, segunda división meiótica,
- ✓ Escribió un resumen interpretativo sobre importancia biológica de la meiosis, reproducción de los organismos, reproducción asexual.

## 2. QUÍMICA

El estudiante realizó las actividades siguientes:

- ✓ Realizó una lectura dirigida sobre "Enlaces químicos", Enlaces iónicos, Enlaces covalentes, Electronegatividad
- ✓ Elaboró un proyecto de investigación y exposición sobre Enlaces covalentes polares, Enlaces metálicos.
- ✓ Escribió un ensayo sobre Conductividad, solubilidad y otros indicios de los enlaces químicos.
- ✓ Realizó un ejercicio sobre Cómo escribir fórmulas de Lewis, Formas moleculares: modelos de globos y repulsión de pares de electrones,
- ✓ Presentó un examen corto sobre Agua: una molécula no lineal, Amoniaco: una molécula piramidal trigonal,
- ✓ Elaboró una hoja de trabajo sobre Iones amonio y enlaces covalentes coordinados, Metano: una molécula tetraédrica.
- ✓ Escribió un resumen interpretativo sobre Estructuras moleculares y la tabla periódica, Puentes de hidrógeno,

## 3. FÍSICA

El estudiante realizó las actividades siguientes:

- ✓ Realizó una lectura dirigida sobre Convención de signos en problemas de aceleración.
- ✓ Ejecutó una hoja de trabajo sobre Gravedad y cuerpos en caída libre.
- ✓ Escribió un resumen interpretativo sobre Movimiento de proyectiles, Proyección horizontal.
- ✓ Presentó un examen corto sobre El problema general de las trayectorias.
- ✓ Elaboró un proyecto de investigación y exposición sobre El problema general de las trayectorias
- ✓ Escribió un ensayo sobre El problema general de las trayectorias

## 4. MATEMÁTICA

El estudiante realizó las actividades siguientes:

- ✓ Elaboró un proyecto de investigación y exposición sobre Trigonometría del triángulo rectángulo,
- ✓ Escribió un resumen interpretativo sobre Ángulos y sus medidas,
- ✓ Ejecutó una hoja de trabajo de Trigonometría del triángulo rectángulo,
- ✓ Realizó ejercicio de Funciones trigonométricas de ángulos especiales,
- ✓ Presentó un examen sobre Funciones trigonométricas de ángulos generales

F.

LAURA ISABEL MOLINA HERRERA

Vo.Bo.

Laura Jacqueline Yohana Hernández López  
Directora de Formación Artística  
Dirección General de las Artes  
-MICUDE-

**Establecimiento**  
**Nombre del Curso:**

## CICLO ESCOLAR 2020

Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala, Departamento de Guatemala.
Biología
Correspondiente al séptimo producto e informe
Laura Isabel Molina Herrera

**Nombre del Capacitador:**  
**Especialidad:**

## PLANIFICACIÓN DEL MES DE SEPTIEMBRE DE 2020

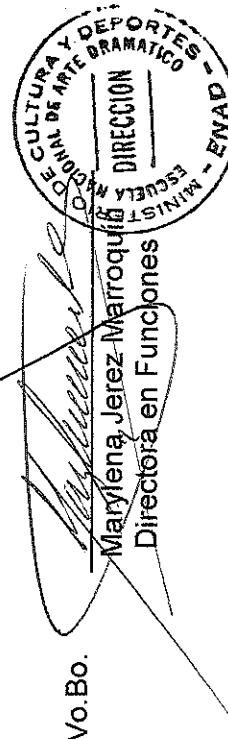
Período	Competencias	Indicadores de Logro	Contenidos	Actividades	Evaluación	Recursos
<b>Mes de SEPTIEMBRE del año 2020</b>	Comprenderá y conocerá la reproducción celular	Comprende que existen dos formas de reproducción celular Conoce el ciclo celular Conoce la estructura cromosómica y como esta influye en la reproducción celular	Unidad VII: Reconoce las fases de la mitosis Conoce y diferencia la mitosis y meiosis Conoce que es la citocinesis	Realizará una lectura de reproducción celular y estructura de los cromosomas. Ciclo celular, Mitosis, Meiosis, Primera división meiótica, Fases de la mitosis, Meiosis, Primera división meiótica,	<b>LECTURA</b> Reproducción celular, estructura de los Cromosomas, 3pts <b>ENSAYO</b> Ciclo celular 3pts	<b>RECURSOS HUMANOS:</b> Director Maestro Padre de familia Alumnos <b>RECURSOS MATERIALES:</b> Libros Cuadernos Folletos Cuaderno de notas <b>RECURSOS TECNOLÓGICOS:</b> Teléfono celular Computadora <b>APLICACIONES WEB:</b> WhatsApp Zoom Classroom Plataforma Khan Academy

	Citocinesis, Importancia biológica de la mitosis,	Presentará un examen corto de mitosis, citocinesis, importancia biológica de mitosis,	<b>EXAMEN CORTO</b> Sobre mitosis, fases de la mitosis, citocinesis, importancia biológica de la mitosis.
Reconoce los dos ciclos de división meiótica	Reconoce que tipo de reproducción sucede en los organismos	Segunda división meiótica,	<b>GUÍA DE TRABAJO</b> sobre meiosis, primera división meiótica, segunda división meiótica, / ejecutará la guía de trabajo de meiosis, primera división meiótica, segunda división meiótica, / 4pts
Conoce como se da la reproducción asexual			Escribirá un resumen interpretativo sobre la importancia biológica de la meiosis, reproducción de los organismos, reproducción asexual, / 3pts
	Importancia biológica de la meiosis, Reproducción de los organismos, Reproducción asexual,		<b>RESUMEN INTERPRETATIVO</b> Sobre la importancia biológica de la meiosis, reproducción de los organismos, reproducción asexual, / 3pts

V.O.B.

F. \_\_\_\_\_ Laura Isabel Molina Herrera

Marylena Jerez Marroquín  
Directora en Funciones



Establecimiento  
Nombre del Curso

### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

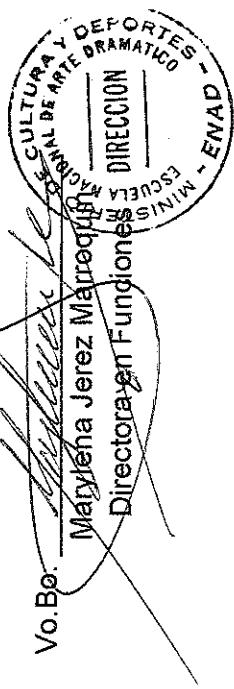
Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala, Departamento de Guatemala.
Biología
Correspondiente al séptimo producto e informe
Laura Isabel Molina Herrera
Científica

Nombre del Capacitador:  
Especialidad:

ACTIVIDADES	MES DE SEPTIEMBRE 2020						
	1	7	8	14	21	22	28
FECHA							
Realizará una lectura de reproducción celular y estructura de los cromosomas	X						
Escribirá un ensayo de ciclo celular		X					
Elaborará un proyecto de investigación y exposición sobre Mitosis, Fases de la mitosis, Meiosis, Primera división meiótica,			X	X			
Presentará un examen corto de mitosis, fases de la mitosis, citocinesis, importancia biológica de la mitosis					X	X	
Ejecutará la guía de trabajo de meiosis, primera división meiótica, segunda división meiótica,							X
Escribirá un resumen interpretativo sobre importancia biológica de la meiosis, reproducción de los organismos, reproducción asexual.							X

F. \_\_\_\_\_  
Laura Isabel Molina Herrera

V.O.B.: \_\_\_\_\_  
Mary Leña Jerez Marrero  
Directora en Fundación



**CUADRO DE NOTAS**  
**SEPTIEMBRE DEL AÑO 2020**

Establishimiento  
Nombre del Curso

Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala, Departamento de Guatemala.
Biología
Correspondiente al séptimo producto e informe
Laura Isabel Molina Herrera

Nombre del Capacitador:  
Especialidad:

No.	Nombre completo del estudiante	LECTURA	ENSAYO	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN Y EXPOSICIÓN	EXAMEN CORTO	GUÍA DE TRABAJO	RESUMEN INTERPRETATIVO	Total. 20 pts.	
1	Cerna Rojas, José Eduardo	3	3	Mitosis, Fases de la mitosis, sobre meiosis, primera división meiótica	3pts	Sobre mitosis, fases de la mitosis, citocinesis, importancia biológica de la mitosis.	4pts	Sobre meiosis, primera división meiótica, segundaria división meiótica,	3pts
2	Cruz Rodríguez, María Fernanda	3	3	3	3	2	3	3	18
3	Díaz Vásquez, Rodolfo Arturo	3	3	3	3	3	4	3	19.2

4	Garcia Heredia, Carmen Jimena	3	3	4	2.5	4	3	19.5
5	Gutierrez Mendez, Sara Sofia	3	3	3.2	3	4	3	19.2
6	Hernández Ramirez, Monica María	3	3	4	2	3	3	18
7	Jiménez Chávez, Kimberly Odalis	2	1	1	2	2	3	11
8	Lara Yoc, Gustavo Lara	3	3	4	2	3	3	18
9	Morales España, Christopher Enrique	3	3	3.2	2	4	3	18.2
10	Piñir Rivera, Nataly Eunice	2	2	4	1	4	1	14
11	Pivarni Arevalo, Evelyn Lucia	3.00	3	3.2	3	4	3	19.2
	Concepción							
12	Rodas Ajanel, Ligia Paola	3	3	4	3	2	3	18
13	Sas Bac, Carlos Antonio	0	0	0	0	0	0	0
14	Tacám Aguilan, María del Carmen	2	2	4	2	4	2	16
15	Tián Morales, Alba Rebeca	3	3	4	2	4	3	19

F. \_\_\_\_\_  
 Laura Isabel Molina Herrera

V.O.B.E.  
 Margarita Jerez Matroq  
 Directora en Funciones

MINISTERIO DE CULTURA Y DEPORTES  
 ESCUELA NACIONAL DE ARTE DRAMATICO  
 DIRECCION  
 ENAD

Establecimiento  
Nombre del Curso:  
  
Nombre del Capacitador:  
Especialidad:

## CICLO ESCOLAR 2020

Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala, Departamento de  
Guatemala.  
Química

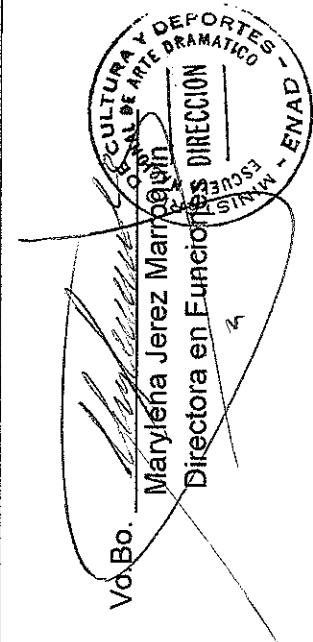
Correspondiente al séptimo producto e informe  
Laura Isabel Molina Herrera  
Científica

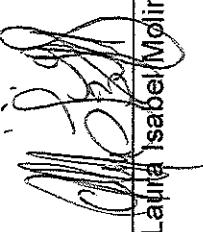
## PLANIFICACIÓN DEL MES DE SEPTIEMBRE DE 2020

Período	Competencias	Indicadores de Logro	Contenidos	Actividades	Evaluación	Recursos
08		Reconoce las diferencias entre los enlaces iónicos y covalente Comprende que es la electronegatividad Comprende y analiza los enlaces químicos y sus características.	Unidad VIII "Enlaces químicos", Enlaces iónicos, Enlaces covalentes, Electronegatividad Comprende que son y cómo se caracterizan los enlaces covalentes polares Comprende y conoce las características de los enlaces metálicos	Realizará una lectura dirigida sobre Enlaces químicos", Enlaces iónicos, Enlaces covalentes, Electronegatividad / Enlaces covalentes polares, Enlaces metálicos, Comprende y conoce las características de los enlaces metálicos	LECTURA DIRIGIDA sobre Enlaces químicos", Enlaces iónicos, Enlaces covalentes, Electronegatividad 1.5pts / Elaborará un proyecto de investigación y exposición sobre Enlaces covalentes polares, Enlaces metálicos. / Enlaces, Enlaces metálicos.	<b>RECURSOS HUMANOS</b> Director Maestro Padre de familia Alumnos <b>RECURSOS MATERIALES</b> Libros Cuadernos Folletos Cuaderno de notas <b>RECURSOS TECNOLÓGICOS:</b> Teléfono celular Computadora

			<b>ENSAYO</b>	<b>APLICACIONES</b>
Comprende que es la conductividad	Conductividad, solubilidad y otros indicios de los enlaces químicos,	Escribirá un ensayo sobre Conductividad, solubilidad y otros indicios de los enlaces químicos.	Conductividad, solubilidad y otros indicios de los enlaces químicos, 4pts	WEB: WhatsApp Zoom Classroom Plataforma Khan Academy
Conocen las características de la solubilidad de un enlace	Cómo escribir fórmulas de Lewis, Conoce como escribir un enlace en la fórmula de Lewis	Realizará ejercicio Cómo escribir fórmulas de Lewis, Formas moleculares: modelos de globos y repulsión de pares de electrones,	<b>EJERCICIO</b> sobre Cómo escribir fórmulas de Lewis, Formas moleculares: modelos de globos y repulsión de pares de electrones, 3pts	<b>EXAMEN CORTO</b> sobre Agua; una molécula no lineal, Amoniaco: una molécula piramidal trigonal, 3pts
	Comprende, reconoce y diferencia las formas moleculares.	Formas moleculares: modelos de globos y repulsión de pares de electrones,		
	Conoce las características y propiedades del agua	Agua: una molécula no lineal,		
	Conoce las características y propiedades del amoniaco y como se presentan los iones y enlaces	Amoniaco: una molécula piramidal trigonal,	Presentará un examen corto sobre Agua: una molécula no lineal, Amoniaco: una molécula piramidal trigonal,	
	Conoce las características y propiedades del metano	Iones amonio y enlaces covalentes coordinados,		
		Metano: una molécula		

	Comprende cómo es que la tabla periódica nos presenta las estructuras de las moléculas desde su nomenclatura	tetraédrica, / Estructuras moleculares y la tabla periódica,	/ Elaborará una hoja de trabajo sobre amonio y enlaces covalentes coordinados, Metano: una molécula tetraédrica, 3pts	HOJA DE TRABAJO sobre iones amonio y enlaces covalentes coordinados, Metano: una molécula tetraédrica, 3pts
	Comprende que son los puentes de hidrógeno y cuál es su importancia química	Puentes de hidrógeno, /	Escribirá un resumen interpretativo sobre Estructuras moleculares y la tabla periódica, Puentes de hidrógeno, 4pts	RESUMEN INTERPRETATIVO sobre Estructuras moleculares y la tabla periódica, Puentes de hidrógeno, 4pts



F.   
Laura Isabel Molina Herrera

Establecimiento  
Nombre del Curso

### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

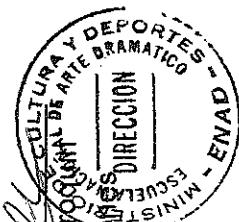
Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala  
en el Departamento de Guatemala

Nombre del Capacitador:	Química
Especialidad:	Correspondiente al séptimo producto e informe
	Laura Isabel Molina Herrera
	Científica

ACTIVIDADES	MES DE SEPTIEMBRE 2020					
	FECHA	7	14	21	28	
Realizará una lectura dirigida sobre Enlaces químicos", Enlaces iónicos, Enlaces covalentes, Electronegatividad	X /					
Elaborará un proyecto de investigación y exposición sobre Enlaces covalentes polares, Enlaces metálicos	X /					
Escribirá un ensayo sobre Conductividad, solubilidad y otros indicios de los enlaces químicos.	X /					
Realizará un ejercicio sobre Cómo escribir fórmulas de Lewis, Formas moleculares: modelos de globos y repulsión de pares de electrones	X /					
Presentará un examen corto sobre Agua; una molécula no lineal, Amoniaco: una molécula piramidal trigonal,	X /					
Elaborará una hoja de trabajo sobre Iones amonio y enlaces covalentes coordinados, Metano: una molécula tetraédrica			X /			
Escribirá un resumen interpretativo sobre Estructuras moleculares y la tabla periódica, Puentes de hidrógeno			X /			

F. \_\_\_\_\_  
Laura Isabel Molina Herrera

V.O.B. \_\_\_\_\_  
Maryleno Jerez Mamogán \_\_\_\_\_  
Directora en Funciones DIRECCION



Establecimiento  
Nombre del Curso

## CUADRO DE NOTAS SEPTIEMBRE DEL AÑO 2020

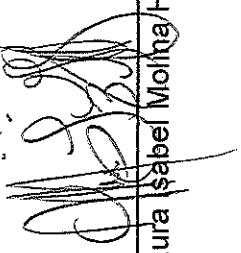
Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala  
en el Departamento de Guatemala

Nombre del Capacitador:  
Especialidad:

Química	Correspondiente al séptimo producto e informe
Laura Isabel Molina Herrera	Científica

Nombre completo del estudiante	Nº.	LECTURA DIRIGIDA					
		PROYECTO DE INVESTIGACIÓN Y EXPOSICIÓN sobre Enlaces covalentes polares, Enlaces metálicos, Enlaces químicos, Enlaces iónicos, Enlaces covalentes, Elctronegatividad					
1 Barrios Fiallos, Alma Valeria	1.5	1.5	3	3	2.8	3	2.9
2 Galicia Flores, Ana Marcela	1.5	1.5	3	3	2.8	3.5	3
3 Gonzalez Aquino, Maria Fernanda	1.45	1.45	3	3	3.4	3	3
ENSAYO						1.5pts	
EJERCICIO						4pts	
EXAMEN CORTO						3pts	
HOJA DE TRABAJO						Amoniaco: una molécula piramidal trigonal, sobre Agua: una molécula no lineal, sobre Iones amonio y otros enlaces covalentes tetraédrica, 3pts	
RESUMEN INTERPRETATIVO						sobre Estructuras moleculares y la tabla periódica, Puentes de hidrógeno, sobre Enlaces covalentes, Metano: una molécula coordinados, 4pts	
Total. 20 pts.							

4	Orellana Camey, Katherine Yadira	1.5	1.5	2.8	3	2.3	3	3	15.6
5	Saqic Morales, Kimberly Marien	1.5	1.5	3	3	2.9	3.4	3	16.8
6	Segura Vásquez, Susan Elizabeth	1.5	1.5	3	2.8	2.9	3	3	16.2
7	Tije Hernandez, Andrea Mishell	1.5	1.5	3	3	4	3.4	3	17.9
8	Torres Macario, Karen Paola	1.5	1.5	3	3	2.8	4	3	17.3

  
 F. \_\_\_\_\_  
 Laura Isabel Molina Herrera  
 Director en Funciones  
 DIRECCION  
 REGIONAL DE CULTURA Y DEPORTES  
 DRAMATICO  
 ENAD

## CICLO ESCOLAR 2020

**Establecimiento**  
**Nombre del Curso**

Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Fúqueroa Juárez", Municipio de Guatemala, Departamento de Guatemala.  
Física.

**Nombre del Capacitador:**  
**Especialidad:**

Correspondiente al séptimo producto e informe

Laura Isabel Molina Herrera

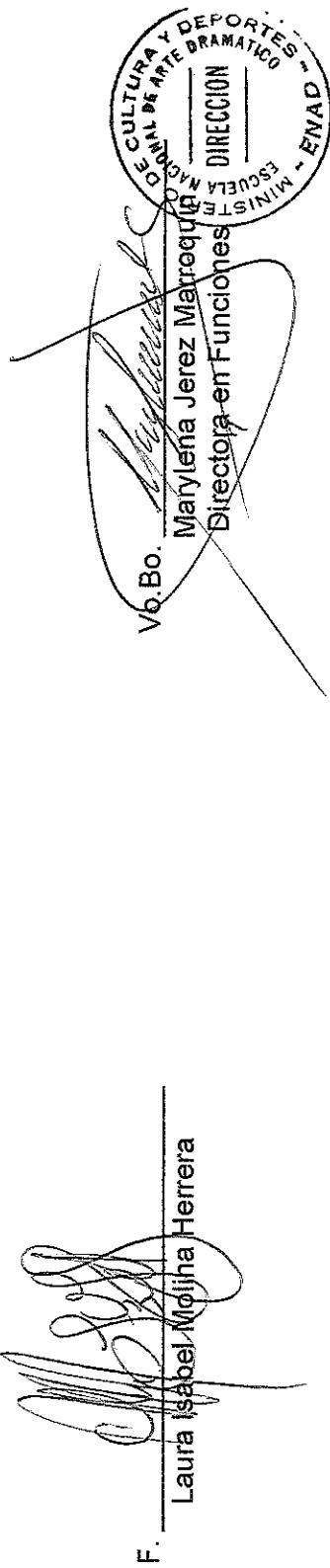
Científica

### PLANEACIÓN DEL MES DE SEPTIEMBRE DE 2020

Período	Competencias	Indicadores de Logro	Contenidos	Actividades	Evaluación	Recursos
/ Mes de SEPTIEMBRE 2020	Capaz de resolver problemas de movimiento de proyectiles que cuentan con diversas características físicas	Comprende cómo es que la convención de signos en los problemas de aceleración afecta en la resolución del mismo	Unidad VII. Convención de signos / de problemas de aceleración,	Realizará lectura sobre Convención de signos en problemas de aceleración.	LECTURA DIRIGIDA sobre Convención de signos en problemas de aceleración, / 4pts	RECURSOS HUMANOS: Director Maestro Padre de familia Alumnos RECURSOS MATERIALES: Libros Cuadernos Folletos Cuaderno de notas

Logra diferenciar el tipo de proyección que presenta un problema y así discernir el mejor método de solución	El problema general de las trayectorias.	<p>Presentará un examen corto sobre El problema general de las trayectorias.</p> <p>Escribirá un ensayo sobre El problema general de las trayectorias.</p>

15



Nombre del Curso  
Establecimiento  
Nombre del Capacitador:  
Especialidad:

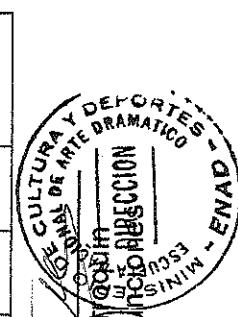
### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala, Departamento de Guatemala.
Física.
Correspondiente al séptimo producto e informe
Laura Isabel Molina Herrera
Científica

ACTIVIDADES	MES DE SEPTIEMBRE 2020								
	1	2	8	9	16	22	23	29	30
Realizará una lectura dirigida sobre Convención de signos en problemas de aceleración.	X	X							
Ejecutará una hoja de trabajo sobre Gravedad y cuerpos en caída			X	X					
16					X				
Escribirá un resumen interpretativo sobre Movimiento de proyectiles, Proyección horizontal					X				
Presentará un examen corto sobre El problema general de las trayectorias.					X				
Elaborará un proyecto de investigación y exposición sobre El problema general de las trayectorias					X				
Escribirá un ensayo sobre el problema general de las trayectorias.						X	X		

F. \_\_\_\_\_  
Laura Isabel Molina Herrera

V.O.B. \_\_\_\_\_  
Marylma Jerez. M. \_\_\_\_\_  
Directora en Función de Dirección



## CUADRO DE NOTAS

### SEPTIEMBRE DEL AÑO 2020

Establecimiento Nombre del Curso	Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala, Departamento de Guatemala.
Física.	
Nombre del Capacitador:	Correspondiente al séptimo producto e informe
Especialidad:	Laura Isabel Molina Herrera
	Científica

No.	Nombre completo del estudiante	LECTURA DIRIGIDA sobre Convención de signos en problemas de aceleración, 4pts	HOJA DE TRABAJO sobre Gravedad y cuerpos en caída libre, 4pts	RESUMEN INTERPRETATIVO sobre Movimiento de proyectiles, Proyección horizontal 4pts	EXAMEN CORTO sobre El problema general de las trayectorias, 4pts	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN Y EXPOSICIÓN sobre El problema general de las trayectorias, 2pts	ENSAYO sobre El problema general de las trayectorias, 2pts	Total. 20 pts.
1	Barrios Fiallos, Alma Valeria							0.0
2	Galicia Flores, Ana Marcela	3	3	3	1.1	4.0	3	14.1
3	Gonzalez Aquino, Maria Fernanda	3	3	3	2.8	4.0	3	15.8
4	Orellana Camey, Katherine Yadira	3	3	3	2.8	4.0	3	15.8
5	Saquic Morales, Kimberly Marleny	3	3	3	2.2	3.0	3	14.2
6	Segura Vásquez, Susan Elizabeth	3	3	1	2.2	3.0	1	10.2
7	Tije Hernandez, Andrea Mishell	3	3	3	4.0	3.0	2	15.0
8	Torres Macario, Karen Paola	3	3	3	3.4	4.0	3	16.4

F.

Laura Isabel Molina Herrera

Vo.Bo.



**Nombre del Curso:**  
Matemáticas

**Nombre del Capacitador:**  
Laura Isabel Molina Herrera

**Especialidad:**  
Científica

## CICLO ESCOLAR 2020

Establecimiento	Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala, Departamento de Guatemala.
Nombre del Curso	Matemáticas
Correspondiente al séptimo producto e informe	
Laura Isabel Molina Herrera	
Científica	

## PLANIFICACIÓN DEL MES DE SEPTIEMBRE DE 2020

Período	Competencias	Indicadores de Logro	Contenidos	Actividades	Evaluación	Recursos
<b>Mes de SEPTIEMBRE 2020</b>						

	Funciones trigonométricas de ángulos especiales	Realizara ejercicio de Funciones trigonométricas de ángulos especiales,	EJERCICIO de Funciones trigonométricas de ángulos especiales, 4pts
	Funciones trigonométricas de ángulos generales.	Presentará un examen sobre Funciones trigonométricas de ángulos generales.	EXAMEN sobre Funciones trigonométricas de ángulos generales, 4pts



## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Establecimiento  
Nombre del Curso

Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala, Departamento de Guatemala.

Matemáticas

Correspondiente al séptimo producto e informe

Nombre del Capacitador:  
Especialidad:

Laura Isabel Molina Herrera

Científica

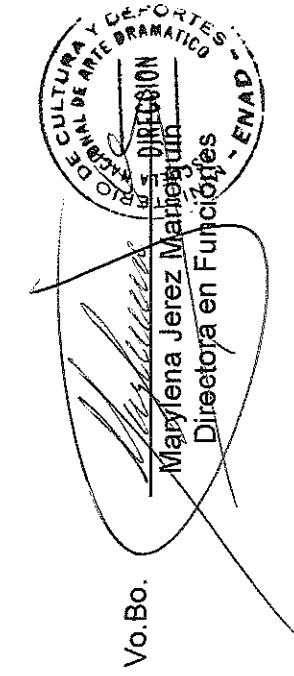
### ACTIVIDADES

FECHA	MES DE SEPTIEMBRE 2020					
	2	9	16	23	30	
Elaborará un proyecto de investigación y exposición sobre Trigonometría del triángulo rectángulo.	X					
Escribirá un resumen interpretativo sobre Ángulos y sus medidas.		X				
Ejecutará una hoja de trabajo de Trigonometría del triángulo rectángulo			X			
Realizará ejercicio de Funciones trigonométricas de ángulos especiales,				X		
Presentará un examen sobre Funciones trigonométricas de ángulos generales.					X	

20

F. \_\_\_\_\_  
Laura Isabel Molina Herrera

V.O.B.  
Maylenia Jerez Martínez  
Directora en Funciones ENAD



**CUADRO DE NOTAS**  
**SEPTIEMBRE DEL AÑO 2020**

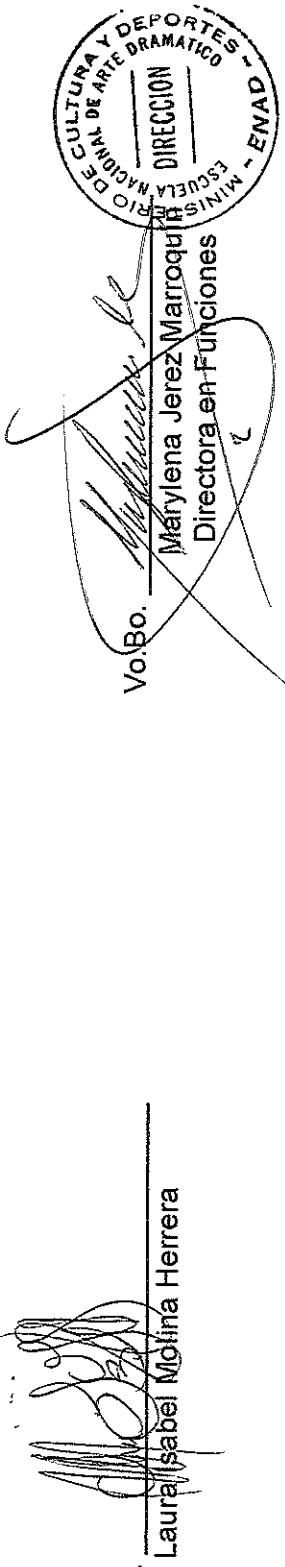
Establecimiento  
Nombre del Curso

Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala, Departamento de Guatemala.
Matemáticas
Correspondiente al séptimo producto e informe
Laura Isabel Molina Herrera

Nombre del Capacitador:  
Especialidad:

Nombre completo del estudiante	Nº.	PROYECTO DE INVESTIGACION Y EXPOSICIÓN				Total. 20 pts.
		HOJA DE TRABAJO	RESUMEN INTERPRETATIVO	EJERCICIO	EXAMEN	
1 Aguirre Coloma, Andrea Alejandra 2 Aristondo August, Lucía Isabel 3 Barreno Quezada, Marcos Javier 4 Campos Alvarez, Steven Emmanuel 5 Esquit Yac, María Fernanda 6 García Miranda, María Jimena		<p>sobre Trigonometría del triángulo rectángulo, 3pts</p> <p>sobre Ángulos y sus medidas, 6pts</p> <p>de Triángulo rectángulo, 3pts</p> <p>sobre Funciones trigonométricas de Ángulos generales, 4pts</p> <p>sobre Funciones trigonométricas de Ángulos especiales, 4pts</p>	<p>de Funciones trigonométricas de Ángulos generales, 4pts</p> <p>sobre Funciones trigonométricas de Ángulos especiales, 4pts</p> <p>de Triángulo rectángulo, 3pts</p> <p>sobre Funciones trigonométricas de Ángulos generales, 4pts</p>	<p>de Triángulo rectángulo, 3pts</p> <p>sobre Funciones trigonométricas de Ángulos generales, 4pts</p> <p>de Triángulo rectángulo, 3pts</p> <p>sobre Funciones trigonométricas de Ángulos generales, 4pts</p>	<p>de Triángulo rectángulo, 3pts</p> <p>sobre Funciones trigonométricas de Ángulos generales, 4pts</p> <p>de Triángulo rectángulo, 3pts</p> <p>sobre Funciones trigonométricas de Ángulos generales, 4pts</p>	

7	García Ramos, Brandón Arturo	0	0	0	0	0	0
8	Izquierdo Ortega, Sara Eunice	3	6	3	2.8	4	18.8
9	López Cel, David Isaac	0	0	0	0	0	0
10	Martínez Iquité, Elvis Rafael	3	5	2	1.7	2	13.7
11	Mayén Aguirre, Andras	0	0	0	0	0	0
12	Orantes Coronado, Luna Sarai	2	6	3	3.4	4	18.4
13	Pac Quiñonez, Pedro Moisés	3	5	2	2.5	3.9	16.4
14	Pineda Cabrera, Dulce Azucena	2	2	1	1	1.5	7.5
15	Quevedo Estrada, Angela Joana	3	6	3	3	4	19
16	Rodas Quiñonez, José Leonel	1	1	1	0.3	1	4.3
17	Sierra Salazar, Josué Armando	3	6	3	0.7	4	16.7
18	Solano Arrecis, Jonathan Ricardo	3	6	3	3.6	4	19.6
19	Ventura García, Laila Paola	0	0	0	0.05	0	0.05



# **ANEXOS**

# 1. BIOLOGÍA:

The screenshot shows a digital assignment board with a header 'Tareas' and a sub-header 'EN TAREA'. Below this, there is a list of completed tasks (status 'Completado') with their descriptions, class ('ENAD-I Molina Biología'), date ('Hoy, 11:59 PM'), and a small progress bar icon.

DETALLE	CLASE	FECHA Y HORA LIMITE	ESTADO
Introducción al metabolismo: anabolismo y catabolismo	ENAD-I Molina Biología	Hoy, 11:59 PM	Completado
Resumen del metabolismo	ENAD-I Molina Biología	Hoy, 11:59 PM	Completado
Introducción a la energía	ENAD-I Molina Biología	Hoy, 11:59 PM	Completado
Tipos de energía	ENAD-I Molina Biología	Hoy, 11:59 PM	Completado
Introducción a la primera ley de la termodinámica	ENAD-I Molina Biología	Hoy, 11:59 PM	Completado
Introducción a la entropía	ENAD-I Molina Biología	Hoy, 11:59 PM	Completado
Segunda ley de la termodinámica	ENAD-I Molina Biología	Hoy, 11:59 PM	Completado
Segunda ley de la termodinámica y su relación con la entropía	ENAD-I Molina Biología	Hoy, 11:59 PM	Completado
Por qué el calor aumenta la entropía	ENAD-I Molina Biología	Hoy, 11:59 PM	Completado
Las leyes de la termodinámica	ENAD-I Molina Biología	Hoy, 11:59 PM	Completado

At the bottom, there is a 'Siguiente' button and a navigation bar with icons for back, forward, and search.

Realizó una lectura de reproducción celular y estructura de los cromosomas realizado el 1 de septiembre de 2020

The screenshot shows a Google Classroom assignment titled 'Ensayo'. The assignment has been submitted by 'Jimena Heredia' and received a grade of '100/100'. The document itself contains text about energy and the second law of thermodynamics.

**Ensayo**

Jimena Heredia 100/100 < > Not returned

**RESUMEN.docx** (1 page) Open with Google Docs

**Energía**  
La energía es la capacidad de los cuerpos para realizar un trabajo y producir cambios en ellos mismos o en otros cuerpos es decir el concepto de energía se define como la capacidad de hacer funcionar las cosas.

**segunda ley de la termodinámica**  
La segunda ley de la termodinámica establece que la entropía total de un sistema aislado nunca puede disminuir con el tiempo, la segunda ley expresada de muchas maneras su primera formulación se acredita al científico francés quién demostró que existe un límite superior a la existencia de la conversión del calor en el trabajo en una máquina térmica.

COMENTARIO PE

Files Turned in on Jun 16, 2020 PM 1 file ready

RESUMEN.docx (bio).pdf

Grade 100/100

Private comments Add private comment...

Escribió un ensayo de ciclo celular, realizado el día 07 de septiembre de 2020

Salud | Astronomía | Biología | La Tierra | Química | Tecnología | Mecánica | Experimentos | R

- [Metafase II de la meiosis](#)
- [Anafase II de la meiosis](#)
- [Telofase II](#)
- [Bibliografía](#)

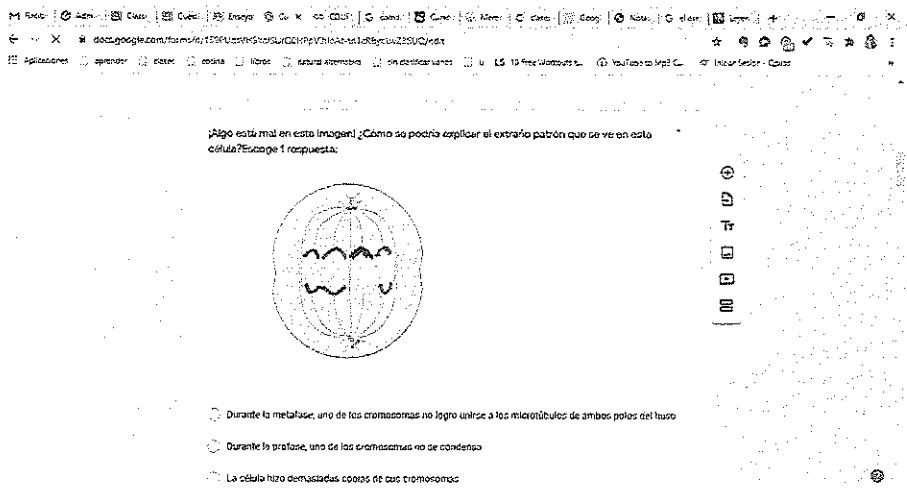
## La mitosis

La mitosis se define como un proceso de división celular asociada a la división de las células somáticas. Las células somáticas de un organismo eucariótico son todas aquellas que no van a convertirse en células sexuales y por tanto, la mitosis da lugar a dos células exactamente iguales.

### La fase entre dos mitosis: Interfase

La interfase es el tiempo que pasa entre dos mitosis o división del núcleo celular. Durante esta fase, sucede la duplicación del número de cromosomas (es decir, del ADN). Así, cada hebra de ADN forma una copia idéntica a la inicial. Las hebras de ADN duplicadas se mantienen unidas por el centrómero. La finalidad de esta duplicación es entregar a cada célula nueva formada la misma cantidad de material genético que posee la célula original. Además, también se duplican otros orgánulos celulares como, por ejemplo, los centriolos que participan directamente en la mitosis (foto 1).

**Elaboró un proyecto de investigación y exposición sobre mitosis, fases de la mitosis, meiosis, primera división meiótica realizado los días 08 y 14 de septiembre de 2020**



**Presentó un examen corto de mitosis, fases de la mitosis, citocinesis, importancia biológica de la mitosis, los días 21 y 22 de septiembre de 2020**

Lucas Hernandez 100/100 Draft Not returned

**La célula y su importancia**

Guion de trabajo para la clase de Biología. El material genético se encuentra en el núcleo y está reunido en una zona que es llamada nucleoide; entre las partes que tiene esta célula están el pílus, citoplasma, ribosoma, nucleoide, membrana plasmática, pared celular, capsula y el flagelo; las células que si tienen un núcleo diferenciado del citoplasma, son las eucariotas, es decir, que su ADN se encuentra dentro de un compartimento separado del resto de la célula y entre sus partes están el núcleo, el centriolo, las mitocondrias, los ribosomas, el retículo endoplasmático, el aparato de Golgi, los lisosomas y las vacuolas. También existen unos tipos de transporte celular los cuales son: exocitosis, es un proceso por el cual la célula expulsa material fuera del citoplasma a través de la membrana celular; endocitosis, es el proceso por el cual las células incorporan dentro de ellas moléculas, grandes o pequeñas, que son recubiertas por una vesícula de membrana; y fagocitosis, es un tipo de endocitosis por el cual algunas células rodean con su membrana citoplasmática partículas sólidas y las introducen al interior celular. Yo considero que lo mas importante en la célula quizá sea el núcleo y la membrana celular, considero que el núcleo es porque es el que posee casi que toda la información sobre la célula y la membrana celular es porque

Ejecutó la guía de trabajo de meiosis, primera división meiótica, segunda división meiótica, realizado el día 28 de septiembre de 2020

#### Típos de reproducción asexual

Los tipos de reproducción asexual más comunes tanto de organismos unicelulares como pluricelulares son:

En animales



Escribió un resumen interpretativo sobre importancia biológica de la meiosis, reproducción de los organismos, reproducción asexual, el día 29 de septiembre de 2020

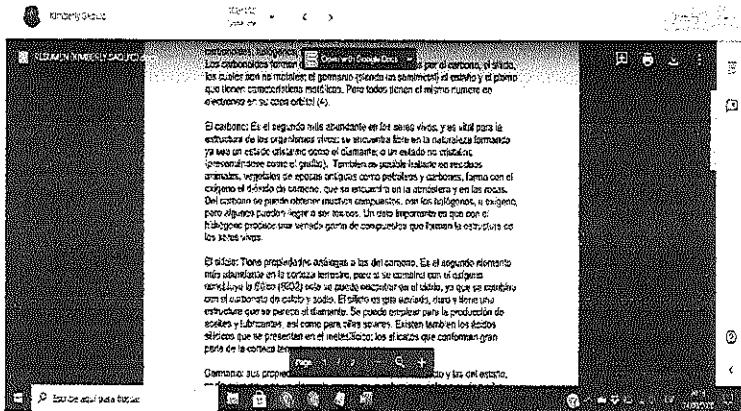
## 2. QUÍMICA:

The slide has a dark background with white text. The title 'Enlaces químicos' is at the top. Below it is a large block of text about chemical bonds. At the bottom, there's a section titled 'Introducción' with a short paragraph and a link to 'Video Exposición'.

Realizó una lectura dirigida sobre "Enlaces químicos", Enlaces iónicos, Enlaces covalentes, Electronegatividad realizado el día 7 de septiembre de 2020

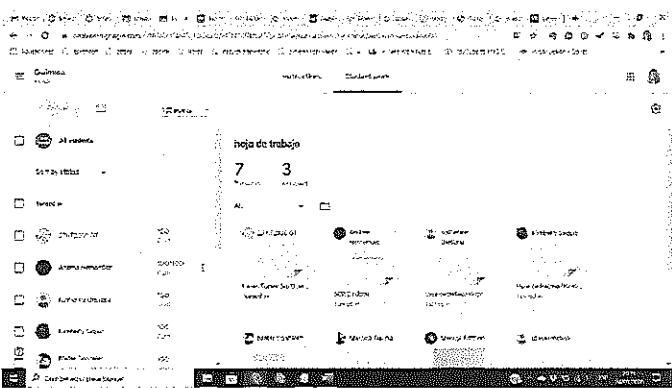
Elaboró un proyecto de investigación y exposición sobre Enlaces covalentes polares, Enlaces metálicos, realizado el día 7 de septiembre de 2020

The slide shows a video player with the title 'Video Exposición'. Below the video are several small thumbnail images representing different topics or sections of the presentation.



Escribió un ensayo sobre conductividad, solubilidad y otros indicios de los enlaces químicos, realizado el día 14 de septiembre de 2020

Realizó un ejercicio sobre Cómo escribir fórmulas de Lewis, Formas moleculares: modelos de globos y repulsión de pares de electrones, realizado el día 14 de septiembre de 2020



Examen corto #1

9 responses

Responses

Insights

Total correct answers

Bar chart showing results:

Response	Count
Correct	8
Incorrect	1

Presentó un examen corto sobre Agua: una molécula no lineal, Amoniaco: una molécula piramidal trigonal, realizado el día 21 de septiembre de 2020 ✓

Hoja de ejercicio

1	9
Resumen	Resumen

Elaboró una hoja de trabajo sobre Iones amonio y enlaces covalentes coordinados, Metano: una molécula tetraédrica, realizado el día 28 de septiembre de 2020

Resumen

0	3	7
Resumen	Resumen	Resumen
Resumen	Resumen	Resumen

Escribió un resumen interpretativo sobre Estructuras moleculares y la tabla periódica, Puentes de hidrógeno, realizado el día 28 de septiembre de 2020 ✓

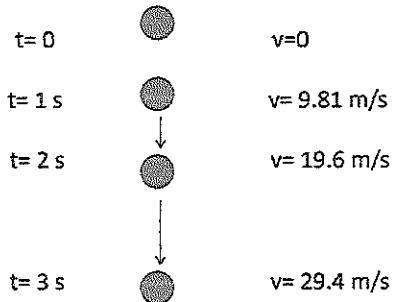
### 3. FÍSICA:

The screenshot shows a Google Classroom assignment titled "¿Qué es la aceleración?". The assignment includes a link to a document titled "Convención de signos en problemas de aceleración" and a video titled "¿Qué significa la aceleración?". The video description states: "Comparada con el desplazamiento y la velocidad, la aceleración es como el drapón engaño que escapa luego de las vandas de movimiento. Puede ser violento, algunas personas le llaman miedo; y si es grande, te obliga a que los nenes, ese sentimiento que te da cuando estás sentado en un avión durante el despegue, al repero súbitamente en un automóvil o al dar una vuelta a alta velocidad en un carril de carretera, son situaciones en las que estás acelerando." Below the video, there is a note: "La aceleración es el nombre que le damos a cualquier proceso en donde la velocidad cambia. Como la velocidad es una rapidez y una dirección, solo lleva dos cambios para que acelere, cambie su rapidez o cambie su dirección (o cambie ambas)." The assignment also includes a section for grading with a scale from 0 to 10.

Realizó una lectura dirigida sobre Convención de signos en problemas de aceleración, los días 1 y 2 de septiembre de 2020

Ejecutó una hoja de trabajo sobre Gravedad y cuerpos en caída libre, realizado los días 08 y 09 de septiembre de 2020

### Caída libre



Cuando un cuerpo desciende en caída libre, su velocidad aumenta 9.8 m/s en cada intervalo de 1 segundo.



## ¿Qué es el movimiento de un proyectil en 2D?

Aprende acerca de cómo las cosas vuelan por el aire.

[Google Classroom](#) [Facebook](#) [Twitter](#) [Correo electrónico](#)

### ¿Qué es un proyectil en 2D?

En un ataque de ira inducido por fructosa, decides lanzar por los aires un limón que sigue la curva punteada que mostramos en el siguiente diagrama. En este caso, consideramos que el limón es un proyectil bidimensional, pues está volando por el aire tanto vertical como horizontalmente, y se encuentra únicamente bajo la influencia de la gravedad. [¿No hay resistencia del aire?]

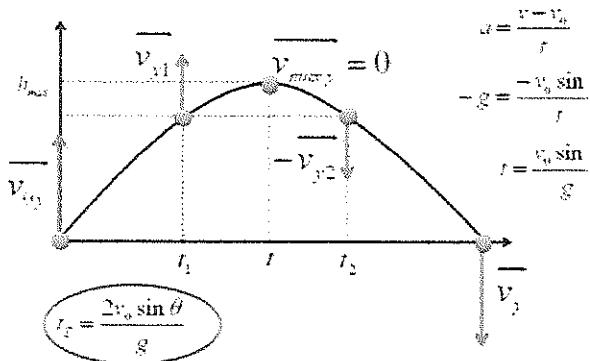
Escribió un resumen interpretativo sobre movimiento de proyectiles, Proyección horizontal, el día 16 de septiembre de 2020

The screenshot shows a digital exam interface. At the top, there is a toolbar with various icons. Below it, a navigation bar with tabs for 'Inicio', 'Mis tareas', 'Mis exámenes', 'Mis notas', and 'Mis recursos'. The main area is titled 'Examen corto' and contains two questions:

- Question 6:  **Movimiento**  **Proyección horizontal**  **Resistencia del aire**  **Resistencia del agua**  **Resistencia terrestre**  **Resistencia atmosférica**  **Resistencia terrestre y atmosférica**
- Question 4:  **Resistencia terrestre**  **Resistencia atmosférica**  **Resistencia terrestre y atmosférica**  **Resistencia terrestre y agua**  **Resistencia terrestre y aire**  **Resistencia terrestre, atmosférica y agua**

Presentó un examen corto sobre el problema general de las trayectorias, el día 22 de septiembre de 2020

- 67 En la subida disminuye la componente vertical de la velocidad del proyectil hasta hacerse nula en el punto de altura máxima.



Elaboró un proyecto de investigación y exposición sobre El problema general de las trayectorias el día 23 de septiembre de 2020

## PROBLEMA GENERAL DE LAS TRAYECTORIAS



Ensayo

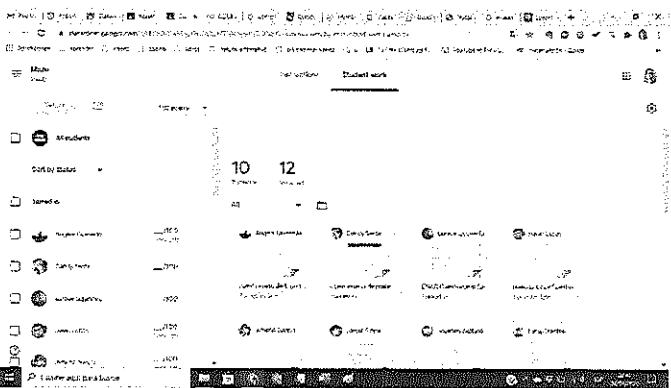
100% completado  
100 puntos

Este ensayo es para evaluar tu conocimiento sobre el problema general de las trayectorias. Puedes revisar tu respuesta a la pregunta 100 para obtener más información sobre tu desempeño.

Resumen

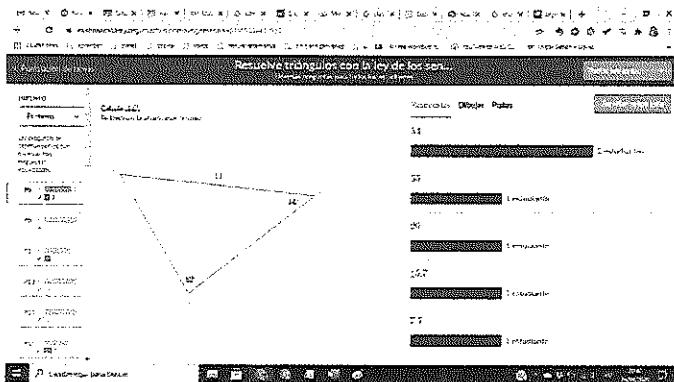
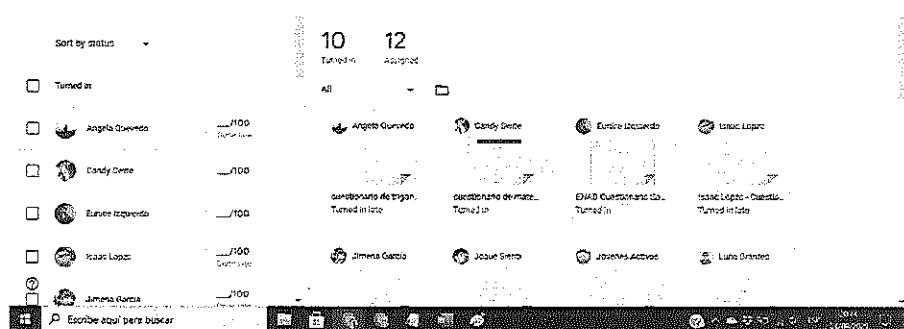
Escribió un ensayo sobre El problema general de las trayectorias los días 29 y 30 de septiembre de 2020

## 4. MATEMÁTICA



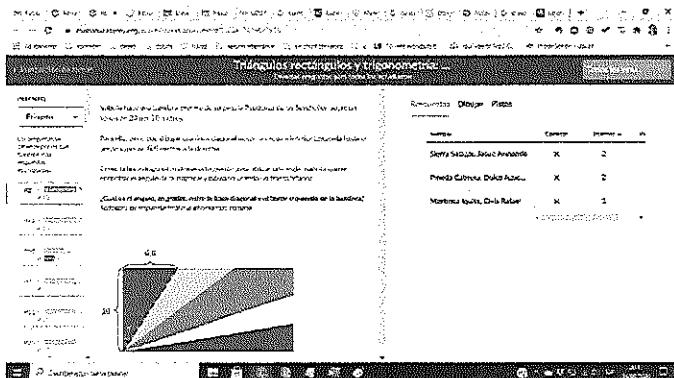
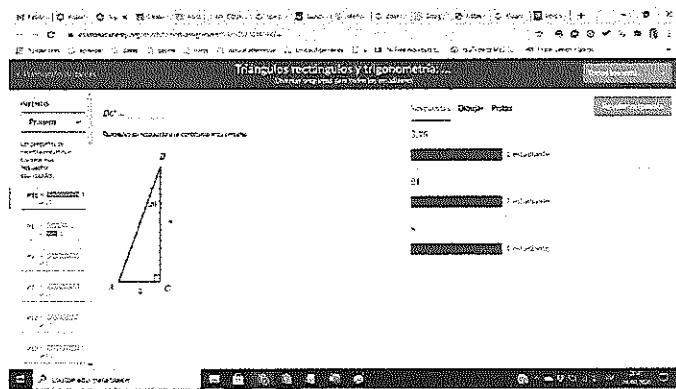
Elaboró un proyecto de investigación y exposición sobre Trigonometría del triángulo rectángulo, el día 2 de septiembre de 2020

Escribió un resumen interpretativo sobre Ángulos y sus medidas, el día 9 de septiembre de 2020

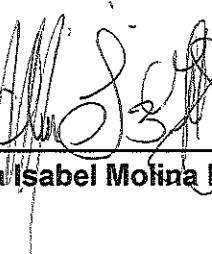


Ejecutó una hoja de trabajo de Trigonometría del triángulo rectángulo, el día 16 de septiembre de 2020

Realizó ejercicio de Funciones trigonométricas de ángulos especiales, el día 23 de septiembre de 2020



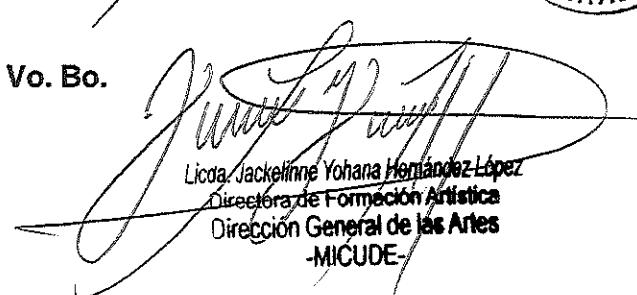
Presentó un examen sobre Funciones trigonométricas de ángulos generales el día 30 de septiembre de 2020 ✓

F.   
Laura Isabel Molina Herrera

Licda. Aura Marina Gómez Mazate  
Coordinadora de Escuelas de Arte  
y Conservatorios de Música  
Dirección General de las Artes  
Dirección de Formación Artística  
-MICUDE-

F.   
Marylena Jerez Marroquín  
Directora en Funciones  


Vo. Bo.

  
Licda. Jackeline Yohana Hernández López  
Directora de Formación Artística  
Dirección General de las Artes  
-MICUDE-